



1. CARACTÉRISATION DE
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Initiateur(s) / Porteur(s)

[Collectif] Équipe administrative

Partenaire(s)

Le ou les **partenaires associés** à cette action sont : Aucun

Localisation

DANE Rectorat de Martinique Martinique MARTINIQUE

Descriptif

Le **public concerné** par cette pratique : Enseignants, personnels encadrement, personnels administratifs

Le **thème**, le ou les **objectifs visés** par cette pratique : Former à distance (sous forme de webinaire) les enseignants, les personnels d'encadrement et les personnels administratifs aux outils permettant d'assurer la continuité pédagogique

Le **nombre de personnes concernées** : 4000

La **période** mise en oeuvre : Période : du 17/03/2020 au 01/07/2020
Volume horaire : 120 heures

Étapes constitutives de cette pratique : 1/Communication et mise en oeuvre d'un planning de formation sur le site de l'académie
2/ Formation des participants à l'aide de l'outil "Ma classe virtuelle" du CNED et "Ma classe virtuelle VIA"
3/ Mise en place d'une permanence numérique (1 fois/semaine) pour toutes questions concernant la continuité pédagogique

Contexte de mise en oeuvre

Les **constats**, les **éléments** déclencheurs : Durant la période de confinement,
- Entretien le lien pédagogique entre les enseignants et les élèves;
- Entretien le lien administratif entre les personnels d'encadrement et les enseignants

Spécificités de la pratique : Mise à disposition d'une outil de visioconférence simple d'utilisation, intuitif avec suffisamment les fonctionnalités (partage d'écran, tchat, partage de document, sondage, création d'atelier

Ce qui a **rendu possible** cette action : Mise à disposition d'un outil de visio à tous les personnels de l'Éducation Nationale.
Une bonne communication sur différents supports (réseau sociaux, site académique, mél, ...)
Des besoins en formation identifiés lors de la permanence numérique

Les **ressources mobilisées** : Ressources numériques éducatives institutionnelles (ex. ENT, Ma Classe à la maison, BRNE...) Classe virtuelle du CNED
Classe virtuelle VIA

Nombre de personnes mobilisées : 3

Enjeux et évaluation

Enjeux prioritaires de cette action :

2. Pédagogiques
3. Techniques
1. Formation

La ou les **thématiques concernées** :

2. Travailler ensemble autrement, collaborer (culture numérique professionnelle commune)
1. Enseigner et apprendre avec le numérique

Évaluation :

Cette pratique est **jugée** : Très positive

Retours d'évaluation

Transférabilité

Les **éléments partageables** de cette pratique : Supports de formation

Auprès de : RRUPN, ERUN, formateurs

Par : DANE

Conditions : Pas de conditions