



1. CARACTÉRISATION DE  
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

### Initiateur(s) / Porteur(s)

[Collectif] Enseignants

### Partenaire(s)

Le ou les **partenaires associés** à cette action sont : Service(s) académique(s) DANE

### Localisation

COLLEGE BEAUSÉJOUR DE TRINITÉ Martinique MARTINIQUE

### Descriptif

Le **public concerné** par cette pratique : Enseignants

Le **thème**, le ou les **objectifs visés** par cette pratique : Formation numérique sur le formulaire PDF : résoudre le problème de format de fichiers pour les échanges de documents entre enseignants et élèves fournir une solution gratuite

Le **nombre de personnes concernées** : 100

La **période** mise en oeuvre : 2 heures de formation

**Étapes** constitutives de cette pratique : En utilisant la suite bureautique gratuite LIBRE OFFICE, l'enseignant crée un document, ou bien transforme un document conçu avec une autre suite bureautique, en formulaire PDF (modifiable).  
Il communique ce document par l'intermédiaire de Pronote ou Colibri ou Courriel  
Ainsi l'élève pourra renseigner directement le document sur ordinateur, tablette ou smartphone à l'aide d'un lecteur PDF gratuit et le renvoyer par le même biais.  
L'enseignant pourra dans le cadre d'un devoir par exemple lui retourner un corrigé en format PDF non modifiable.

## Contexte de mise en oeuvre

Les **constats**, les **éléments** déclencheurs : la difficulté des échanges de documents numériques entre enseignants et élèves

**Spécificités** de la pratique : la gratuité des outils

Ce qui a **rendu possible** cette action : La DANE Martinique

Les **ressources mobilisées** : Ressources numériques éducatives institutionnelles (ex. ENT, Ma Classe à la maison, BRNE...) La classe virtuelle du CNED

**Nombre de personnes mobilisées** : 4

**Financement complémentaire** : IMP professeur formateur attribué par la DANE Martinique

ÉTATS GÉNÉRAUX DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION : Partie 1 / 3

1. CARACTÉRISATION DE  
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

## Enjeux et évaluation

Enjeux prioritaires de cette action :

2. Pédagogiques
1. Formation
3. Financiers

La ou les **thématiques concernées** :

2. Un égal accès au numérique pour tous (fracture numérique)
1. Enseigner et apprendre avec le numérique
3. Un numérique responsable et souverain

**Évaluation** :

Cette pratique est **jugée** : Très positive

**Retours d'évaluation**

**Nature des retours** : retours informels de collègues ayant suivi la formation

**Type des retours** : très positifs avec adhésion des élèves

ÉTATS GÉNÉRAUX DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION : Partie 2 / 3

1. CARACTÉRISATION DE  
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION