



1. CARACTÉRISATION DE
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Initiateur(s) / Porteur(s)

[Individuel] Enseignant

Partenaire(s)

Le ou les **partenaires associés** à cette action sont : Aucun

Localisation

Collège Rose Saint Just TRINITE Martinique MARTINIQUE

Descriptif

Le **public concerné** par cette pratique : Elèves

Le **thème**, le ou les **objectifs visés** par cette pratique : Cours interactifs et contrôles interactifs

Le **nombre de personnes concernées** : 400

La **période** mise en oeuvre : Des semaines !

Étapes constitutives de cette pratique : Mise en ligne (serveur perso, car trop de plantages dues à saturation des réseaux académiques) de cours permettant aux élèves d'apprendre en s'amusant (interactivité des contenus).
Puis, quelques jours plus tard, mise en ligne de contrôles portant sur les cours. Les contrôles sont aussi interactifs et ne se contentent pas uniquement de QCM de base.

Contexte de mise en oeuvre

Les **constats**, les **éléments** déclencheurs : J'ai toujours développé en cours des supports vidéo projetés intégrant des animations et beaucoup d'interactivité afin de captiver davantage l'attention de mes élèves. J'ai donc décidé, pendant le confinement, de concevoir des cours et évaluations dans le même esprit.

Spécificités de la pratique : La liberté de créer des animations et supports interactifs afin de rendre plus acteurs les apprenants.

Ce qui a **rendu possible** cette action : L'utilisation d'Adobe Captivate.

Nombre de personnes mobilisées : 1

1. CARACTÉRISATION DE
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Enjeux et évaluation

Enjeux prioritaires de cette action :

1. Pédagogiques
2. Techniques
3. Formation

La ou les **thématiques concernées** :

1. Enseigner et apprendre avec le numérique

Évaluation :

Cette pratique est **jugée** : Très positive

Retours d'évaluation

Transférabilité

Les **éléments partageables** de cette pratique : partager les pratiques afin que d'autres collègues aient envie de fonctionner avec les mêmes outils.

Auprès de : collègues.

Par : moi, je suis également formateur.

Conditions : PAF.

1. CARACTÉRISATION DE
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Mutualisation et partage

mise en ligne sur l'espace disciplinaire académique de certaines réalisations.
Enseignants, DAN.

Développement

Besoin de licences si formation auprès des collègues.