



1. CARACTÉRISATION DE
LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Initiateur(s) / Porteur(s)

[Individuel] Personnel administratif

Partenaire(s)

Le ou les **partenaires associés** à cette action sont : Service(s) académique(s) Affaires financières et achat public

Localisation

Rectorat de Martinique Martinique MARTINIQUE

Descriptif

Le **public concerné** par cette pratique : Le personnel administratif toutes catégories A, B et C

Le **thème**, le ou les **objectifs visés** par cette pratique : Ouverture d'un accès sécurisé par VPN aux lecteurs partages des divisions métiers normalement accessible que depuis le réseau interne pour le/la Continuité administrative

Le **nombre de personnes concernées** : 10

La **période** mise en oeuvre : dès le début du confinement pour certains collaborateurs puis en avril pour les autres

Étapes constitutives de cette pratique : Ouverture d'un accès sécurisé par VPN aux lecteurs partages normalement accessible que depuis le réseau interne

Contexte de mise en oeuvre

Les **constats**, les **éléments** déclencheurs : Continuité administrative

Spécificités de la pratique : accès à certaines application sensibles depuis n'importe où type Chorus

Ce qui a **rendu possible** cette action : la définition des missions précises de chacun pendant le confinement

Nombre de personnes mobilisées : 10

1. CARACTÉRISATION DE LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

Enjeux et évaluation

Enjeux prioritaires de cette action :

3. Pédagogiques
2. RH
1. Financiers

La ou les **thématiques concernées** :

1. Travailler ensemble autrement, collaborer (culture numérique professionnelle commune)
2. Un numérique responsable et souverain

Évaluation :

Cette pratique est **jugée** : Très positive

Retours d'évaluation

Nature des retours : retours très positifs facilitant le travail en équipe même distanciel

Type des retours : positifs

Transférabilité

Les **éléments partageables** de cette pratique : fichiers partagés

Auprès de : de l'équipe

Par : les membres de l'équipe

Conditions : fichiers partagés

ÉTATS GÉNÉRAUX DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION : Partie 2 / 3

1. CARACTÉRISATION DE LA PRATIQUE IDENTIFIÉE

2. ENJEUX IDENTIFIÉS

3. VALORISATION

ÉTATS GÉNÉRAUX DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION : Partie 3 / 3