

Réseau de correspondants HAL : retour d'expérience de l'atelier de la donnée en Normandie

Mai 2023

L'atelier de la donnée en Normandie est porté par la ComUE Normandie Université et réunit cinq de ses établissements membres : les universités de Caen, Le Havre, Rouen et écoles INSA et ENSICAEN. La mise en place d'un réseau de référents sur la question des données de la recherche étant en projet, le retour d'expérience présenté ici s'intéresse à la construction du réseau des référents HAL normands.

1. Nombre d'unités concernées

83 laboratoires sur le périmètre des établissements membres.

2. Nom des réseaux et date de création

Réseau des référents HAL normands ; créé en 2018.

3. Rôle des référents

3.1. Missions des référents

Les référents sont chargés :

- de la mise en place de leur collection HAL ;
- de la diffusion de l'information transmise de la cellule HAL ;
- de remonter les demandes de formation émanant de leur unité de recherche.

3.2. Formalisation de ces missions (lettre de mission, charte...)

Une charte est signée entre l'unité de recherche et la cellule HAL.

3.3. Statut

Le réseau est composé principalement de personnels ITRF et d'enseignants-chercheurs ou chercheurs.

4. Mise en place du réseau

4.1. Recrutement des membres du réseau

Initialement, les unités de recherche ont été encouragées par les Vice-présidents recherche des établissements à créer une collection HAL et à nommer un référent. Chaque année, les unités de recherche qui n'ont pas de référent sont relancées. Actuellement, 117 personnes composent le réseau.

4.2. Périmètre d'action et charge de travail

Dans la majorité des cas, chaque référent représente une unité de recherche (quelques référents à l'échelle de fédérations ou d'établissements). La charge de travail dépend de l'investissement possible du référent. A minima, ils s'engagent à relancer les chercheurs de leur unité pour le dépôt dans HAL plusieurs fois par an, à relayer les informations diffusées par la cellule HAL. Certains répondent aux questions de leurs collègues et organisent ou co-organisent des ateliers pour leur unité. Les référents ont également la possibilité de participer à des formations spécifiques et à une journée du réseau organisée une fois par an.

4.3. Positionnement dans l'organigramme

Les référents composant le réseau étant des personnels d'unités de recherche (ITRF ou enseignants-chercheurs/chercheurs), leur positionnement est à l'échelle de ces structures.

4.4. Qui pilote le réseau ?

Le réseau est coordonné par le responsable du portail HAL Normandie Université.

4.5. Procédure pour intégrer le réseau, intégration du réseau parmi les réseaux de l'établissement

L'intégration se fait à la demande d'une unité ou structure de recherche. Lorsque la charte est signée, le référent nommé intègre le réseau. Il est inscrit sur une liste de diffusion et une formation lui est proposée. Il n'y a pas de liens avec d'autres réseaux.

4.6. Appui politique

Le réseau fait l'objet d'une forte incitation politique.

5. Fonctionnement du réseau

5.1. Animation

Une journée annuelle du réseau est organisée chaque année depuis 2018. Elle se déroule en présentiel et les établissements membres l'accueillent à tour de rôle. Depuis 2019, une newsletter est également proposée aux référents. Elle rassemble des actualités, informations et tutoriels. Des formations complémentaires, sur les outils connexes à HAL, sont proposées aux référents. Enfin, des réunions d'information sont ponctuellement organisées sur des sujets précis.

5.2. Visibilité des membres du réseau (site web, fichier Excel...)

Le réseau est présenté sur [une page](#) du site web Science ouverte en Normandie. Les référents sont identifiés sur leur collection HAL.

5.3. Formation des membres

Les référents doivent suivre *a minima* deux modules de formation :

- *open access* et dépôt dans HAL Normandie Université ;
- créer et gérer une collection HAL.

Ils peuvent également participer à une formation à l'outil OCdHAL qui permet de contrôler des dépôts des publications scientifiques de leur collection.

Lors des journées des référents, des ateliers abordant différentes thématiques autour de HAL sont également proposés.

5.4. Extension du réseau

Environ 90 % des unités ont nommé un ou plusieurs référents. Chaque année, des relances sont effectuées auprès des directeurs d'unité de recherche qui n'ont pas encore nommé de référent.

5.5. Indicateurs d'impacts du réseau

Un suivi est effectué sur le nombre de membres du réseau et le nombre de participants aux journées annuelles.

5.6. Perception du réseau par les personnels et les gouvernances des universités

La perception du réseau par les personnels et les gouvernances des établissements membres est bonne. Il est régulièrement mentionné que l'existence d'un relai local au sein des unités de recherche sur ces questions est réellement importante ainsi que l'accompagnement qui peut être mis en place pour appuyer les chercheurs.

5.7. Motivation des référents/ambassadeurs à s'investir dans le réseau

La plupart des référents sont motivés et convaincus par la science ouverte et le dépôt dans HAL. Ils peuvent cependant rencontrer des difficultés dans les échanges avec certains chercheurs de leur unité qui sont peu convaincus par ce mouvement ou qui ne souhaitent pas changer leurs pratiques. La motivation des membres est également fortement liée aux incitations politiques de leur tutelle, à leur statut ou leur direction.