

Réseaux de correspondants Science Ouverte : retour d'expérience de l'atelier de la donnée DatASaclay

Mai 2023

Ce document présente l'organisation actuelle la plus représentative de notre atelier de la donnée concernant les réseaux de référents pilotés par les partenaires de l'atelier ; d'autres réseaux existent sur le périmètre de l'Université. L'organisation cible à mettre en œuvre est toujours en discussion au sein de notre atelier et sera consolidée dans les mois à venir à partir de l'existant.

1. Périmètre cible des réseaux

270 unités de recherche composant le périmètre élargi de l'Université Paris-Saclay (18 Graduates Schools (ensembles coordonnés de mentions de masters, de programmes de formation et de recherche, et d'écoles doctorales regroupent les équipes dont les activités s'organisent autour d'une thématique, discipline ou mission bien définies.)

2. Nom des réseaux et date de création

- 1) Réseau des « référents science ouverte » des Graduates Schools
- 2) Réseau des « référents recherche et science ouverte (3RSO) » de l'Université Paris-Saclay
- 3) Réseau des référents données de la recherche (RDR) d'AgroParisTech depuis avril 2022

3. Rôle des référents

3.1. Missions des référents

- 1) Les référents science ouverte ont pour rôle de participer à la décision concernant ce qui touche à la science ouverte et aux données dans leur Graduate School et de relayer l'information sur la science ouverte à leur communauté. Ils participent au comité de pilotage de la science ouverte de l'Université Paris-Saclay.
- 2) Les référents recherche et science ouverte (3RSO) sont des personnels soutien répartis sur les différents sites de l'Université Paris-Saclay. Ils accompagnent plusieurs laboratoires (4 à 6 en moyenne) sur les questions de premier niveau liées à la science ouverte (collections HAL en particulier) et aux données de la recherche. Lorsque l'espace institutionnel de l'Université Paris-Saclay sur la

plateforme RDG sera ouvert, ils participeront à la curation des jeux de données déposés.

3) Les RDR ont pour rôle de sensibiliser et accompagner les personnels de l'unité sur les bonnes pratiques en matière de gestion et d'ouverture des données de la recherche et de contribuer à l'animation d'une réflexion sur la gestion courante des données de l'unité.

3.2. Formalisation de ces missions (lettre de mission, charte...)

Les missions des référents science ouverte ne sont pas formalisées dans un document. Les missions des référents recherche sont inscrites dans la fiche de poste des agents.

Les RDR ont une [lettre de mission](#).

3.3. Statut

Les référents science ouverte sont des enseignants chercheurs (professeurs d'université en majorité).

Les référents recherche sont des personnels soutien de la filière bibliothèques ou ITRF.

Les RDR sont des personnels scientifiques, qu'ils soient chercheurs ou ingénieurs.

4. Mise en place du réseau

4.1. Recrutement des membres du réseau

Les référents science ouverte des Graduates Schools ont été sollicités directement par le vice-président adjoint pour la science ouverte lors de la mise en place du Comité de pilotage de la science ouverte de l'Université Paris-Saclay.

Les référents recherche et science ouverte assurent cette fonction sur la base du volontariat et des possibilités d'évolution de fiche de poste des agents.

Les directions des unités AgroParisTech ont été sollicitées pour discuter en interne de cette problématique et désigner un candidat.

4.2. Périmètre d'action et charge de travail

Le périmètre d'action des référents science ouverte est celui de leur Graduate School. Leur charge de travail dépend de leur implication dans ce rôle, qui vient souvent compléter un engagement déjà fort en faveur de la science ouverte.

Les référents recherche et science ouverte consacrent entre 20% à 50% de leur temps de travail à ces missions d'accompagnement autour des données de la recherche et de la science ouverte.

Pour AgroParisTech, la charge de travail directement impliquée par le réseau est légère : à l'heure actuelle, elle consiste principalement en une participation à environ deux réunions par an destinées à faciliter les retours d'expériences et à relayer des

informations. Chaque référent.e développe par ailleurs des actions au sein de son unité avec un niveau d'avancement différent selon les situations (certain.e.s ont un ETP plus étendu dédié aux données, d'autres le font en plus de leurs missions principales). D'autres modalités d'animation pourront se développer à l'avenir.

4.3. Positionnement dans l'organigramme

Les référents science ouverte sont des chercheurs membres de la direction des Graduates Schools de l'Université Paris-Saclay (ou proches de la direction).

Les référents recherche sont des personnels de catégorie A ou B le plus souvent rattachés à un ou une responsable de bibliothèque.

Le réseau des RDR n'apparaît pas en tant que tel dans un organigramme. Les référent.e.s relèvent le cas échéant de divers rattachements hiérarchiques au sein de leurs unités ou établissements employeurs.

4.4. Qui pilote les réseaux ?

Le vice-président adjoint pour la science ouverte pilote le réseau des référents science ouverte des Graduates Schools.

Le réseau des référents recherche et science ouverte est animé par des agents du Pôle numérique, recherche et science ouverte de la Direction des Bibliothèques de l'Université Paris-Saclay.

Le réseau des RDR est animé par deux chargées de mission "Gestion et Ouverture des données de la recherche" de la Direction de la Recherche, de l'Innovation et du Transfert Technologique (DRITT) pour AgroParisTech.

4.5. Procédure pour intégrer le réseau, intégration du réseau parmi les réseaux de l'établissement

L'intégration du réseau des référents science ouverte intervient sur demande auprès du vice-président science ouverte, ou en cas de changement dans une Graduate School.

L'intégration du réseau des référents recherche et science ouverte intervient via la modification de la fiche de poste des agents concernés.

L'intégration dans le réseau des RDR peut se faire à tout moment en contactant les chargées de mission. Ce réseau ne fait partie d'aucun autre réseau interne à l'heure actuelle.

4.6. Appui politique

Chaque réseau fait l'objet d'un soutien politique. Le réseau des référents science ouverte des Graduate Schools intervient directement à un niveau politique (auprès du vice-président science ouverte et du comité de pilotage de la science ouverte).

L'organisation du réseau des référents recherche et science ouverte et l'objectif que chaque laboratoire bénéficie d'un interlocuteur dédié pour les questions de science ouverte est affiché dans le document unique de la science ouverte de l'Université Paris-Saclay (stratégie science ouverte de l'Université Paris-Saclay).

Le réseau des RDR fait l'objet d'un appui politique fort. Sa création fait suite aux engagements pris en 2021 dans la politique « Gestion et ouverture des données de la recherche » d'AgroParisTech.

5. Fonctionnement du réseau

5.1. Animation

Le réseau des référents science ouverte des Graduates School est animé via le Comité de pilotage de la science ouverte de l'Université Paris-Saclay (3 à 4 réunions plénières par an).

Le réseau des référents recherche et science ouverte fait l'objet d'une animation spécifique par la cellule publications de la DiBISO : organisation de réunions très régulières, formations, mails, groupe Teams...

Pour AgroParisTech, environ deux réunions par an sont organisées actuellement, une session de formation dédiée a été faite en début d'année et sera renouvelée autant que de besoin. Une liste de diffusion et un dépôt centralisé de fichiers, supports, communication sont en place.

5.2. Visibilité des membres du réseau (site web, fichier Excel...)

Le réseau des référents science ouverte des Graduates Schools est mentionné en annexe du « document unique de la science ouverte de l'Université Paris-Saclay ». Chaque référent recherche et science ouverte est identifié par les directions respectives des laboratoires qu'il ou elle dessert. Une page web de présentation du réseau est en cours de publication sur le site web de l'Université Paris-Saclay. Un fichier Excel partagé rassemble les coordonnées de tous les RDR AgroParisTech.

5.3. Formation des membres

Les référents science ouverte ont des points réguliers sur la science ouverte et les données de la recherche lors du Copil science ouverte de l'Université Paris-Saclay. Les membres du réseau des référents recherche sont formés très régulièrement aux données de la recherche par les personnels en charge de l'atelier de la donnée. Les RDR ont bénéficié d'une journée entière de formation sur la gestion et l'ouverture des données de la recherche proposée par les animatrices du réseau et peuvent, à tout moment, solliciter ces animatrices pour approfondir des points précis. Un ensemble de fiches pratiques rédigées par les animatrices du réseau sont à leur disposition ainsi qu'à celle de tous les agents de l'établissement.

5.4. Extension du réseau

Le réseau des référents science ouverte des Graduates Schools couvre l'ensemble du périmètre élargi de l'Université Paris-Saclay.

Le réseau des référents recherche et science ouverte couvre environ la moitié des laboratoires du périmètre recherche (environ 120 labos). Une cartographie est en cours pour répertorier les référents recherche des autres réseaux existant sur le périmètre (AgroParisTech, UVSQ, UEVE, CEA, INRAE...) sur les thématiques Publication, Edition scientifique et Données de recherche. L'objectif étant de jouer la subsidiarité, tout en étant certains de ne laisser aucun des 270 laboratoires du périmètre élargi sans référent.

Ce n'est pas d'actualité pour AgroParisTech, toutes les unités sont couvertes.

5.5. Indicateurs d'impacts du réseau

Les indicateurs utilisés pour mesurer l'impact de ces réseaux sont ceux qui sont utilisés pour mesurer la progression de la science ouverte et de l'ouverture des données au niveau de l'université. Par exemple : taux d'ouverture des publications, nombre de jeux de données UPSaclay ouverts, nombre de projets accompagnés sur l'ouverture des données, nombre de personnes (chercheurs ou doctorants) formés aux données de la recherche...

A ce stade, il n'est pas prévu d'indicateur spécifique au réseau des RDR. A une échelle plus institutionnelle, AgroParisTech développe un suivi des jeux de données ouverts par ses agents.

5.6. Perception du réseau par les personnels et les gouvernances des universités

Ces deux réseaux gagneraient, sur des plans différents, à être consolidés et plus visibles au niveau de l'université. Le travail des référents recherche en particulier dépend beaucoup des liens de confiance que les agents arrivent à créer avec les directions et personnels des laboratoires. Ces liens peuvent être inégaux selon les laboratoires, en fonction d'historiques de collaborations différents.

Pour les RDR, la dynamique est variable en fonction des disciplines, mais la perception de ces réseaux par leurs membres est positive. Il est encore trop tôt pour avoir un retour au niveau de la gouvernance.

5.7. Motivation des référents/ambassadeurs à s'investir dans le réseau

Les deux réseaux fonctionnent à des niveaux différents mais tous deux sur la base du volontariat pour le recrutement. Les agents impliqués sont donc motivés par leurs missions. Ces missions venant cependant s'ajouter à d'autres dans les deux cas, la question est plutôt le temps de travail que les agents peuvent dégager pour ces réseaux, que la motivation à y participer. Le rôle de référent recherche et science ouverte (3RSO) est plutôt perçu comme un rôle valorisant, permettant d'élargir son champ de missions et de compétences pour les personnels soutien.

Les RDR sont de plus en plus convaincus de l'utilité d'une bonne gestion interne des données et de leur publication, notamment suite à des dynamiques institutionnelles, aux formations reçues et aux discussions avec les animatrices mais l'inertie sur ce sujet est encore forte. On constate néanmoins des projets de PGD d'unité ou des démarches assimilées, à différents niveaux de maturité portés par ces référents dans plusieurs unités du réseau. Ces projets sont particulièrement encouragés et soutenus en lien avec la politique de l'établissement.